

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

Педагогический проект для средней группы

«Добрая забота»

Автор проекта:
Волкова С.А. – воспитатель
первой квалификационной категории

г. Павлово, 2020 г.

1. Аналитико-прогностическое обоснование проекта.

Актуальность обусловлена тем, что современные дети в большинстве своём живут в городе, мало знают, как человек заботится о «братьях наших меньших», поэтому необходимо показать значимость доброго, заботливого отношения человека к домашним животным и способствовать воспитанию в детях любви к труду и людям труда.

2. Концепция проекта

Тип проекта: информационный.

Вид проекта: социальный, творческий, групповой.

Время проведения 1 неделя октября. Интеграция содержания тем Образовательной программы МАДОУ «Добрая забота» (Программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», автор И.А. Кузьмин) и «Домашние животные», («Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования» (Научн. рук.Л.А. Парамонова)).

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

3. Цель и задачи проекта

Цель: духовно нравственное воспитание детей средней группы на основе первоначального освоения социокультурной категории «Труд земной».

Задачи:

1. *Образовательные задачи.*

Формировать у детей:

- обобщающее понятие «домашние животные» и «дикие животные»;
- представления о их жизнедеятельности, связи с человеком, о традиционно добром, заботливом отношении человека к домашним животным;
- представления о традиционном укладе жизни русского народа.

2. *Развивающие задачи.*

- Развивать речь детей, активизируя словарь словами, обозначающими название домашних животных, отношения человека к ним (добрая, заботливая, внимательная, ласковая хозяйка).
- Развивать способность договариваться, приходить к единому мнению.

3. *Воспитательные задачи.*

Воспитывать у детей

- доброе и заботливое отношение к домашним животным;
- уважительное отношение к людям труда и бережное отношение к результатам их труда;
- доброжелательные дружеские взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

4. Ожидаемые результаты проекта

Развитие детей.

- Первоначальные представления о социокультурной категории «Труд земной»;

- Систематизация представлений о «домашних животных» и «диких животных»;
- Обогащение представлений о их жизнедеятельности, связи с человеком.
- Воспитание бережного заботливого отношения к природе, приобщение к природоохранной деятельности, уважения к труду взрослых на селе
- Доброжелательное общение со сверстниками и взрослыми.

Педагогическое сообщество.

Цель: способствовать повышению качества образовательного процесса ДООУ в духовно-нравственном развитии детей средней группы.

- Разработанное содержание проекта «Добрая забота» включается в комплексно-тематический план работы в средней группе.
- Распространение опыта по созданию педагогического проекта через презентацию на педагогическом совете ДООУ.

Взаимодействие с семьей.

Цель: способствовать повышению педагогической грамотности родителей и становлению их как субъектов образовательного процесса.

Разработанное содержание:

- **Памятка** «О чём можно поговорить с ребенком по теме «Добрая забота» (по книге «Добрая забота» 1-я часть к программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», автор И.А. Кузьмин)
- **Совместная деятельность:** выполнение заданий детьми и родителями в книге «Добрая забота», оформление личного альбома «Мои истоки».

5. Этапы проекта

• Подготовительный этап

1. Проведение опроса среди родителей
2. Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.
3. Подбор игр (дидактических, настольных, словесных, музыкальных, подвижных).
4. Подбор художественной литературы.

• Основной этап

1. Целеполагание.
 - Игровая ситуация: старший воспитатель детского сада передал в группу новую книгу для детей «Добрая забота» и альбом «Домашние и дикие животные»
2. Воспитатель формулирует проблему и задачу для детей: желание узнать новое о животных, выполнить задания в книге и создать новые страницы в личном альбоме ребенка «Мои истоки»
3. Выполнение проекта

Образовательная деятельность с детьми в режимные моменты:

- ✓ **Круг друзей»** на темы
 - «Как мы заботятся о животных»
 - «Почему люди раньше называли корову – матушка»,
 - «Мой четвероногий друг»,
 - «Какое домашнее животное есть у тебя, как ты о нём заботишься?»

- «Добрая забота» (приложение к проекту: «Технологическая карта организации Круга друзей по теме «Добрая забота»)

- ✓ **Чтение художественной литературы:** рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке, К.Д Ушинский «Петушок с семьей»
Чтение пословиц и поговорок о заботе человека о домашних животных, загадки о домашних животных.
- ✓ **Хороводная игры** «Кто пасется на лугу?», «Вышла курочка гулять», «Кто снами»
- ✓ **Русские народные песни** «Буренушка» «Уж как я ль мою коровушку люблю» «Привяжу я козлика»
- ✓ **Отгадывание загадок о животных.**
- ✓ **Игровое упражнение** «Кто, как голос подает»
- ✓ **Рассматривание иллюстраций** «Кошка с котятами», «Коза с козлятами».
- ✓ **Рассматривание альбомов** «Домашние животные», «Деревенский дворик»,
- ✓ **Дидактические игры:** «Бабушкин двор», «Кто, что ест?», «Животные их детеныши»
- ✓ **Интерактивная игра** «Покормим домашних животных».
- ✓ **Подвижные игры** «Гуси, гуси...», «Наседка и цыплята», «Птички в гнездышках»
- ✓ **Деятельность в творческой мастерской** «Талантливые пальчики»

Организованная образовательная деятельность с детьми (занятия):

- **Лепка домашних животных:** «Веселые поросята» «Кошечка».
- **Аппликация** в технике мозаика «Лужи для веселых поросят»
- **Рисование:** «Мой четверногий друг».
- **Конструирование:** Построим домик для лошадки (собачки), «Деревенская улица»

- **Заключительный этап.**

Подведение итогов:

- Круг друзей - «Добрая забота» (приложение к проекту: «Технологическая карта организации Круга друзей по теме «Добрая забота»)
- Оформление альбома «Мои истоки»
- Раскрашивание иллюстраций «Добрая забота»,
- Работа детей в паре по карточке «Накорми животное»
- Компьютерная презентация проекта воспитателя для родителей по теме «Добрая забота»

6. Программно-методические ресурсы.

1. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания. Научный руководитель Л.А.Парамонова, - 5-е издание – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/ Под ред. Л.А. Парамоновой., М.: ТЦ Сфера, 2018

3. Истоковедение. Том 3-4, том 5, том 11, том 15 – И.А. Кузьмин. М. : Издательский дом «Истоки», 2012.

4. Книга для развития детей 4-5 лет «Добрая забота».

Приложение №1

Технологическая карта организации Круга друзей по теме «Добрая забота» в средней группе МАДОУ детского сада №29 «Полянка» г. Павлово

1. Задачи: 1. Расширение знаний по социокультурной категории «Труд земной»

2. Развивать речь детей, активизировать словарь, уточнить понятия, обозначающие отношение человека к животным (добрая, заботливая, внимательная, ласковая хозяйка)

3. Воспитывать у детей доброе отношение к животным.

4. Развивать способность договариваться, приходить к единому мнению.

2. Средства (создание предметно-развивающей среды): книги для развития детей 4-5 лет «Добрая забота», картинки в книге «Добрая забота», цветные карандаши

3. Предварительная работа: Чтение художественной литературы: пословицы «У доброго хозяина и конь добрый», «Где забота, там и радость», Л. Нечаев «Как покататься на лошадке»; рассматривание иллюстраций в книге «Добрый мир»; хороводная игра «Кто пасется на лугу». Макет «Бабушкин двор» с домашними животными. Иллюстрации «Домашние животные»

Этапы организации деятельности	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность детей
Организационно-мотивационный этап (3 мин)			
Этап создания мотивации к деятельности	Создать у детей интерес к предстоящей деятельности	Воспитатель подводит детей к макету «На дворе у бабушки Матрёны» и спрашивает: - Ребята, скажите, пожалуйста, кого вы видите на этом дворе у бабушки? (корова, лошадь, собака, кошка, овцы, козы и т. д.) - Как, одним словом можно назвать этих животных? (Домашние). - Как вы думаете, почему их так называют «Домашние»? (Потому что они живут	Дети формулируют ответ на вопрос воспитателя

		рядом с человеком). - У всех этих животных есть хозяин или хозяйка. Она заботится о них.	
Основной этап (15 мин)			
Этап введение детей в тему	Актуализировать содержание деятельности	Воспитатель предлагает поиграть в хороводную игра «Кто пасется на лугу?»	Дети играют в игру
Этап изучение нового материала	Расширение знаний по социокультурной категории «Труд земной»	Воспитатель предлагает вспомнить рассказ Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» и ответить на вопросы: Чему учил дедушка Митю? Как Митя позаботился о коне? Как в вашей семье заботятся о домашних животных?	Ответы детей на вопросы воспитателя
Этап анализа полученной информации	Проанализировать полученную информацию	Воспитатель предлагает подумать и сказать, что же такое добрая забота человека о животных?	Дети высказывают свои предположения
Этап практической работы	Оформление альбома «Мои истоки».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Раскрасить страницу альбома «Добрая забота» ➤ Самостоятельно или в паре рассмотреть иллюстрации (стр.13-14 Книги «Добрая забота») и соединить картинки животного и его корм 	Дети выполняют задания
Заключительный этап (1 мин)			
		<p>Что чувствуют животные, когда мы о них заботимся? *Что бы нам сказали животные, если бы умели говорить? *Что нам больше всего понравилось в ходе сегодняшнего занятия?</p>	

Этап практической работы выносится в деятельность после Круга друзей. Воспитатель предлагает детям раскрасить страницу альбома «Добрая забота» (стр. 11 книги «Добрая забота»), самостоятельно или в паре рассмотреть иллюстрации (стр.13-14 Книги «Добрая забота») и соединить картинки животного и его корм.